

5年生の学習課題について③

5 / 9 ~ 5 / 19 までの学習課題です。

【国語】

- 「漢字スキルアップ」
 - ・最後まで進めましょう。(とめ・はね・はらいなど意識してていねいに書きましょう。)
 - ※丸つけは学校で行います。
 - ※5 / 20 のときにおうちの人に漢字スキルアップを持ってきていただきます。
- 「漢字の成り立ち」
 - ・教科書 34 ページ~35 ページを参考に、プリント 1 枚(表裏)に取り組み、丸付けと直しをしましょう。
 - ※5 / 20 のときにおうちの人にプリントを持ってきていただきます。
- 「春の空」
 - ・教科書 36 ページ~37 ページを読み、国語辞典を使い、春の言葉の意味を調べ、プリントに書きましょう。
 - ※5 / 20 のときにおうちの人にプリントを持ってきていただきます。
- 「音読」
 - ・音読カードの日付と読むところを確認して教科書を音読し、カードに記入しましょう。
- 「漢字の広場」
 - ・プリント表裏 1 枚「漢字の広場(1)(2)」「漢字の広場(3)(4)」に取り組みましょう。
 - ※丸つけは学校で行います。
 - ※5 / 20 のときにおうちの人にプリントを持ってきていただきます。

【書写】

- 「文字の組み立て方(中と外)と、穂先の動き」
 - ・教科書 12 ページ~13 ページの手本を見て「道」をわら半紙に練習し、半紙(3枚)に清書しましょう。
 - ※清書のうち1枚を5 / 20 のときにおうちの人に持ってきていただきます。

【社会】

- 「低い土地のくらし」「高い土地のくらし」
 - ・どちらかひとつを選んで取り組みましょう。
 - ・教科書 22 ページ~31 ページ、資料集 22-23 ページまたは教科書 32~39 ページ、資料集 24-25 ページを読みましょう。
 - ・教科書・資料集を参考にしながら、プリント(表裏どちらか)に取り組みましょう。取り組んだプリントに沿って調べたことを新聞にまとめましょう。
 - ※5 / 20 のときにおうちの人にプリントを持ってきていただきます。

【算数】

- 「小数のかけ算」
 - ・5 / 9 に配布する「5年算数の家庭学習について」を読み、取り組みましょう。

- ・計算ドリル16と17をらくらくノートに取り組み、丸つけをし、間違った問題は直しをしましょう。
※詳しくは、5/9に配布する「5年算数の家庭学習について」をご覧ください。
※5/20のときにおうちの人へらくらくノートを持ってきていただきます。

【理科】

○植物の発芽と成長

- ・NHK for School で「ふしぎエンドレス5年生」の以下の4つの動画（各10分）を視聴しましょう。
- ・『調べてみるには?』『発芽させるには?』『子葉は必要?』『植物が大きく育つには?』
- ・教科書10ページ～29ページを読み、参考にしながら、表裏2枚のプリントに取り組みましょう。
※NHK for Schoolは柏原小のHP「学習支援リンク集」から入ることができます。
※5/20のときにおうちの人にプリントを持ってきていただきます。

【音楽】

○「Believe」

- ・教科書の8ページにある「Believe」を歌ってみましょう。知っている曲なので、強弱記号と曲の盛り上がり気をつけて心をこめて歌いましょう。

○「こいのぼり」

- ・教科書12ページにある「こいのぼり」の様子を思いうかべながら、歌詞を声に出して読みましょう。難しい言葉は、13ページに注意書きがあるので参考にしてみてください。
- ・教科書15ページのQRコードを読み込むと、曲についての解説と音源を聴くことができますので、可能な人はやってみましょう。

○「リコーダー」

- ・教科書16ページにある「小さな約束」リコーダー1パートと2パート、階名（ドレミ）を書いたプリントを5/9に配布するので、指使いを確認しながら、リコーダーの音を出してみましょう。新しい音がでてきます。曲のリズムはプリントのヒントを見ながらチャレンジしてみましょう。
※インターネット「自宅学習支援コンテンツ 教育芸術社」から上記の曲（教科書の曲の一部）が無料で聴くことができますので、可能な人は音楽を聴きながら、課題に取り組んでみてください。

【図画工作】

- ・詳しくは、5/9に配布する「5年図工 家でも芸術家（自由課題）」を見て、家にある材料や道具で作品づくりに挑戦してみましょう。

【家庭科】

○「クッキングはじめの一步」

- ・教科書10ページ～19ページを読み、「調理をすることのよさ」「調理の流れ」「調理に必要な用具」「加熱用調理器具」についてワークシート No.1（表裏）に記入しましょう。

- ※「加熱用調理器具」を使う前には、必ずおうちの人に相談しましょう。
 - ※5 / 20 のときにワークシート No.1 をおうちの人に持ってきていただきます。
 - ・教科書 14 ページと 15 ページを参考にして、青菜をゆでたり、いもをゆでたりし、ワークシート No.2 (表裏) に記入しましょう。
 - ※青菜をゆでたり、いもをゆでたりする前には、必ずおうちの人に相談しましょう。
 - ※火、包丁の扱いには十分注意しましょう。
 - ※食物アレルギーのある人は、青菜といもを変更し、他の野菜をゆでてでも構いません。
 - ※青菜とじゃがいもを盛りつけた絵を描いたり、写真を貼ったりする箇所があります。
絵の場合は色も塗りましょう。
 - ※ワークシート No.2 は学校再開日までに取り組み、提出しましょう。
-
- ・教科書 10 ページ～19 ページにある QR コードが読み取れる人は、読み取りをし、動画等を見てみましょう。

【体育】

- ・プリント「マッスルサンシャイン」を参考に体力アップに取り組みましょう。
- ※5 / 9 に配布するマッスルサンシャインは新メニューになりました。
- ※今までの紙が残っている人も新しい内容に取り組みましょう。
- ※余白があっても新しいメニューに取り組んでください。

【英語】

- アルファベットの大文字・小文字のワークシート 1 枚 (表裏) に取り組みましょう。
- 5 / 9 に配布する「English Homework」に取り組みましょう。
- ※5 / 20 のときにおうちの人にワークシート、English Homework を持ってきていただきます。

【学活】

- 「委員会希望」
 - ・委員会ガイダンスカードをよく読み、どの委員会に入りたいか考えておきましょう。
- 「週間記録表」
 - ・記入例を参考に、1 日どんなことをやったのか記録をし、おうちの人にチェックしてもらいましょう。
 - ※5 / 20 のときにおうちの人に 1 週間分を持ってきていただきます。

学習課題③のプリントや半紙等は、5 / 9 に配布します。
計画的に取り組みましょう。

以上です。